



## ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

### Συνεδρίαση του Συμβουλίου Διοίκησης αρ. πράξης 64/19.09.2024 Απόσπασμα πρακτικού

Στο Ηράκλειο σήμερα 19 Σεπτεμβρίου 2024 ημέρα Πέμπτη και ώρα 10.30 συνήλθαν σε συνεδρίαση τα μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου δια ζώσης και με τηλεδιάσκεψη, σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. 6621/Φ20/11-09-2024 πρόσκληση του Πρύτανη Νικολάου Κατσαράκη.

#### Παρόντες

Νικόλαος Κατσαράκης	Πρύτανης
Εμμανουήλ Δρακάκης	Εσωτερικό μέλος (δια ζώσης)
Χρήστος Φλώρος	Εσωτερικό μέλος (τηλεδιάσκεψη)
Βασίλειος Ζαφειρόπουλος	Εσωτερικό μέλος (τηλεδιάσκεψη)
Πέτρος Ινιωτάκης	Εξωτερικό μέλος (τηλεδιάσκεψη)
Αντώνιος Παπαδερράκης	Εξωτερικό μέλος (δια ζώσης)
Ευριδίκη Πατελάρου	Εσωτερικό μέλος (τηλεδιάσκεψη)
Γεράσιμος Παπαδόπουλος	Εξωτερικό μέλος (τηλεδιάσκεψη)

#### Απόντες

Θρασύβουλος Μανιός	Εσωτερικό μέλος
Μύρων Μιχαηλίδης	Εξωτερικό μέλος
Γεώργιος Χουρδάκης	Εξωτερικό μέλος

**Παρέστησαν, χωρίς δικαίωμα ψήφου, οι Αντιπρυτάνεις:**

Αθανάσιος Μαλάμος	Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας (δια ζώσης)
Νικόλαος Βιδάκης	Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης (δια ζώσης)
Φώτιος Μαυροματάκης	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων, Φοιτητικής Μέριμνας και Δια Βίου Μάθησης (δια ζώσης)
Κωνσταντίνος Πετρίδης	Αντιπρύτανης Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας (τηλεδιάσκεψη)

Παρέστη επίσης δια ζώσης η Εκτελεστική Διευθύντρια Ευαγγελία Σημαντηράκη.

Γραμματέας του Συμβουλίου Διοίκησης ήταν η Ελευθερία Πλούσου, υπάλληλος του Τμήματος Συλλογικών και Ατομικών Οργάνων και Επιτροπών.

Εκπρόσωποι των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών δεν συμμετέχουν καθότι δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία εκπροσώπησής τους.

**Θέμα 12<sup>ο</sup>****Σχέδιο Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες**

Ο Πρύτανης Νικόλαος Κατσαράκης έθεσε υπόψη των μελών του Συμβουλίου Διοίκησης τη με ημερομηνία 17-09-2024 εισήγηση του αρμόδιου Αντιπρύτανη Φ. Μαυροματάκη με θέμα *Σχέδιο Ισότιμης πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*.

Το Συμβούλιο Διοίκησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου μετά από διαλογική συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 23 του ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ. Α΄/7.5.2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις των άρθρων 75 έως 83 του ν. 4727/2020 (ΦΕΚ 184 τ. Α΄/23-9-2020) «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
3. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/τ. Α΄/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», και ιδίως του άρθρου 209, της παρ. 2 του άρθρου 472 και της παρ. 2α του άρθρου 220, όπως ισχύει.
4. Τις διατάξεις των άρθρων 75 έως 83 του ν. 4727/2020 (ΦΕΚ 184 τ. Α΄/23-9-2020) «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
5. Τη με αριθμ. 667/Φ30.1/31-05-2019 Κανονιστική Πράξη με θέμα «Προσωρινή Δομή των Διοικητικών Υπηρεσιών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ), μέχρι την έκδοση του Οργανισμού του», που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2353/τ. Β΄/18-6-2019, όπως ισχύει.
6. Την απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου στη συνεδρίαση με αρ. πράξης 10/Θ.2/11-04-2023 (ΑΔΑ: ΡΕΝΦ46ΜΗ2Ι-ΧΣ4) με θέμα «Συγκρότηση Επιτροπής Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».
7. Τη με αρ. πρωτ. 7351/Φ20/26-10-2022 Διαπιστωτική Πράξη συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (Υ.Ο.Δ.Δ 1048), καθώς και τη με αρ. πρωτ. 2070/Φ20/01-04-2024 (ΑΔΑ: ΡΗ2Γ46ΜΗ2Ι-Ω89) Διαπιστωτική Πράξη Ανασυγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (Υ.Ο.Δ.Δ. 546/2024).
8. Την με αριθμ. 218/Φ20 (ΦΕΚ 33/τ. Υ.Ο.Δ.Δ./18-01-2023) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου με θέμα «Ορισμός Αντιπρυτάνεων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου».
9. Την με αριθμ. 219/Φ20 (ΦΕΚ 265/τ. Β/20-01-2023) απόφαση του Πρύτανη του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου με θέμα «Καθορισμός Τομέων ευθύνης Αντιπρυτάνεων - Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και σειρά αναπλήρωσης του Πρύτανη του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου».
10. Τη με αρ. 8768/Φ20/07-12-2022 Διαπιστωτική Πράξη του Αντιπρύτανη του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΦΕΚ 1163/τ. Υ.Ο.Δ.Δ./15-12-2022) με την οποία διαπιστώθηκε η εκλογή Πρύτανη του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

**Αποφάσεις**

**Να εγκρίνει** το Σχέδιο Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, ως ακολούθως:

**Εισαγωγή**

Το Σχέδιο Προσβασιμότητας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ) σχεδιάστηκε με σκοπό να προσφέρει ισότιμη υποστήριξη και καθολική πρόσβαση σε άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΑμεΕΕΑ). Βασικός του στόχος είναι η πλήρης ένταξη και ενεργός συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ, καθώς και η βελτίωση της καθημερινότητας τόσο του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού

όσο και των επισκεπτών με αναπηρία, σε όλες τις πτυχές της λειτουργίας και των δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου.

Μέσα από τη συνεχή παρακολούθηση και διαμόρφωση κατάλληλων προτάσεων για θέματα προσβασιμότητας, το Σχέδιο Ισότιμης Πρόσβασης προάγει την ισότητα ευκαιριών, τη δικαιοσύνη, τον σεβασμό στη διαφορετικότητα, την ασφάλεια, την αξιοπρέπεια και την αυτονομία όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Οι βασικοί στόχοι του Σχεδίου Ισότιμης Πρόσβασης περιλαμβάνουν:

α) Τον ανασχεδιασμό του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος – φυσικού, εκπαιδευτικού, κοινωνικού και ψηφιακού – και των παρεχόμενων υπηρεσιών, με στόχο τη βελτίωση της καθημερινότητας των ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ.

β) Την υλοποίηση εύλογων προσαρμογών μέσω προτάσεων και μέτρων που ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ανάγκες των ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ, εξαλείφοντας εμπόδια που δυσκολεύουν ή αποτρέπουν την ισότιμη και ενεργή συμμετοχή τους σε όλες τις πτυχές της ακαδημαϊκής ζωής.

Το Πανεπιστήμιο οφείλει να εφαρμόσει τις αρχές του «Καθολικού και συμπεριληπτικού σχεδιασμού» με στόχο να διασφαλίσει προσβάσιμες εγκαταστάσεις, κτίρια, δομές, υπηρεσίες και προγράμματα σπουδών. Αυτές οι παρεμβάσεις πρέπει να προάγουν την ισότιμη πρόσβαση σε ευκαιρίες μάθησης για όλους και όλες, ανεξάρτητα από μαθησιακές, νοητικές, αισθητηριακές ή συμπεριφορικές δυσκολίες, δυσκολίες στην επικοινωνία, σωματικές βλάβες, ή πολλαπλές αναπηρίες.

## Τομείς εφαρμογής του σχεδίου

### Α. Φυσική προσβασιμότητα στους χώρους του Πανεπιστημίου

Η φυσική προσβασιμότητα στους χώρους του ιδρύματος αποτελεί βασική προϋπόθεση για την εξασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής των ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ στην ακαδημαϊκή ζωή. Η διασφάλιση ότι όλοι οι φοιτητές/τριες, το προσωπικό και οι επισκέπτες μπορούν να κινηθούν με ασφάλεια και άνεση εντός των κτιρίων και των εξωτερικών χώρων του Πανεπιστημίου είναι ουσιαστικής σημασίας για την προώθηση ενός συμπεριληπτικού περιβάλλοντος. Παράλληλα, η υλοποίηση των απαραίτητων παρεμβάσεων συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και της καθημερινότητας όλων των χρηστών του χώρου. Πιο συγκεκριμένα προτείνονται:

1. Τα κτίρια και οι περιβάλλοντες χώροι πρέπει να διαμορφωθούν έτσι ώστε να διευκολύνουν την απρόσκοπτη και ασφαλή πρόσβαση, χρήση, παραμονή και κίνηση των ατόμων με αναπηρία. Προτείνεται η εγκατάσταση ραμπών, κεκλιμένων επιπέδων, ανελκυστήρων και αναβατορίων, καθώς και η διαμόρφωση κοινόχρηστων χώρων (αίθουσες, διάδρομοι, τουαλέτες) σύμφωνα με σύγχρονες εργονομικές προδιαγραφές, αλλά και τις προδιαγραφές που τίθενται στην σχετική νομοθεσία. Παράλληλα, η χρήση ευδιάκριτων επιγραφών, ειδικών σημάνσεων και κατάλληλου λογισμικού κρίνεται απαραίτητη για τη διευκόλυνση της μετακίνησης ατόμων με κινητικά προβλήματα, χρηστών αναπηρικών αμαξιδίων και ατόμων με αισθητηριακές αναπηρίες.

*Χρονοδιάγραμμα: Τρία έτη από την έγκριση της απαιτούμενης χρηματοδότησης.*

2. Κατά προτεραιότητα διάθεση αιθουσών διδασκαλίας και υπηρεσιών που εξυπηρετούν ΑμεΑ σε προσβάσιμους χώρους, όπως σε ισόγεια ή σε ορόφους κτιρίων που διαθέτουν ανελκυστήρες και αναβατόρια.

*Χρονοδιάγραμμα: Άμεσα*

3. Τοποθέτηση κομβίων κινδύνου σε τουαλέτες, ανελκυστήρες ή απομονωμένους χώρους που χρησιμοποιούνται από ΑμεΑ.

*Χρονοδιάγραμμα: Ένα έτος από την έγκριση της απαιτούμενης χρηματοδότησης.*

4. Εκπόνηση σχεδίων εκκένωσης για καταστάσεις έκτακτης ανάγκης με ειδική μέριμνα σε ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ.

*Χρονοδιάγραμμα: Άμεσα*

5. Διάθεση θέσεων αποκλειστικής στάθμευσης για αυτοκίνητα που οδηγούν ή μεταφέρουν ΑμεΑ και τους/τις συνοδούς/βοηθούς τους.

*Χρονοδιάγραμμα: Άμεσα*

6. Δημιουργία δωματίου αισθητηριακής αποσυμφόρησης (sensory room).

*Χρονοδιάγραμμα: Ένα έτος από την έγκριση της απαιτούμενης χρηματοδότησης.*

7. Υλοποίηση ευρύτερων παρεμβάσεων που θα προταθούν μετά από ολοκληρωμένη μελέτη.

*Χρονοδιάγραμμα: Σε συνεχή βάση μετά από χρηματοδότηση*

Επισημαίνεται ότι το πεδίο εφαρμογής των παραπάνω αφορά σε όλες τις κτιριακές υποδομές που βρίσκονται στις κεντρικές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου στο Ηράκλειο, αλλά και σε όλες τις πόλεις (Χανιά, Ρέθυμνο, Άγιος Νικόλαος, Σητεία) όπου λειτουργούν Τμήματά του.

## **Β. Ηλεκτρονική προσβασιμότητα**

Ηλεκτρονική προσβασιμότητα σε όλους τους ιστότοπους του ΕΛΜΕΠΑ (κεντρική ιστοσελίδα, ιστοσελίδες ακαδημαϊκών τμημάτων, βασικών ιδρυματικών φορέων και υποδομών) ώστε να πληρούν τις απαιτήσεις του Ν. 4727/2020 (ΦΕΚ 184 Α'/23.09.2020) και να ακολουθούν τις ισχύουσες βέλτιστες διεθνείς πρακτικές. Αν και ο στόχος είναι η συμμόρφωση με τους κανόνες προσβασιμότητας να καλύπτει όλους τους ιστότοπους που λειτουργούν υπό το domain του ΕΛΜΕΠΑ, είναι κρίσιμο οι μηχανισμοί προσβασιμότητας να εφαρμόζονται πλήρως, τουλάχιστον στους βασικούς ιστότοπους, όπως ο κεντρικός ιστότοπος, οι ιστότοποι των ακαδημαϊκών τμημάτων, καθώς και οι ιστότοποι των κύριων ιδρυματικών φορέων και υποδομών.

Συνιστάται η εφαρμογή των κριτηρίων προσβασιμότητας να ανταποκρίνεται στο επίπεδο «ΑΑ» των Οδηγιών Προσβασιμότητας για το Περιεχόμενο του Παγκόσμιου Ιστού (WCAG 2.0) της διεθνούς κοινοπραξίας W3C. Η αξιολόγηση της συμμόρφωσης μπορεί να πραγματοποιείται μέσω συνδυασμού αυτοματοποιημένων εργαλείων και ελέγχων από ειδικούς.

*Χρονοδιάγραμμα: Σε συνεχή βάση*

## **Γ. Προσβασιμότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία**

Το ΕΛΜΕΠΑ στοχεύει στην εφαρμογή ενός συμπεριληπτικού και φοιτητοκεντρικού μοντέλου διδασκαλίας, το οποίο θα ενισχύει την ενεργό συμμετοχή όλων των φοιτητών/τριών, ανεξαρτήτως αναπηρίας ή ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, προτείνεται η προσαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας στις ατομικές ανάγκες και δυνατότητες των φοιτητών/τριών ως εξής:

1. Υιοθέτηση ενός φοιτητοκεντρικού, συνεργατικού, βιωματικού και συμπεριληπτικού μοντέλου διδασκαλίας και μάθησης, που προάγει την ενεργό συμμετοχή όλων των φοιτητών/τριών.
2. Η αξιολόγηση της επίδοσης να προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες ανάγκες και ικανότητες κάθε φοιτητή/τριας με αναπηρία (ΦμεΑ) ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

- (ΦμεΕΕΑ). Προτείνονται εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης, όπως προφορικές ή/και γραπτές εξετάσεις, επιλογή συμμετοχής σε ατομικές ή ομαδικές εργασίες, καθώς και άλλοι προσαρμοσμένοι τρόποι εξέτασης.
3. Παροχή ατομικής υποστηρικτικής τεχνολογίας ή/και εξοπλισμού από το Πανεπιστήμιο, καθώς και δυνατότητα χρήσης κάθε αναγκαίας βοήθειας από τον ίδιο τον/την ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ, όπως διερμηνέας στη νοηματική, ιδιαίτερη θέση στην αίθουσα ή άλλες εξατομικευμένες λύσεις που διευκολύνουν τη συμμετοχή και την παρακολούθηση, ανάλογα με το είδος της αναπηρίας. Περιλαμβάνεται επίσης, η χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών για τις εξετάσεις ή η υποστήριξη από βοηθό γραφής.
  4. Εφόσον είναι απαραίτητο, θα ζητείται προγενέστερη κοινοποίηση από τον/την διδάσκοντα/ουσα ενός προσβάσιμου σχεδίου μαθήματος και των βασικών σημείων του, προκειμένου να υπάρχει ο κατάλληλος χρόνος για την εξοικείωση με όρους και την προετοιμασία ερωτήσεων και αποριών.
  5. Πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό από τα διά ζώσης θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, με δυνατότητα χρήσης λογισμικού ανάγνωσης κειμένου ή προσθήκης προσβάσιμων περιγραφών (γραπτών ή λεκτικών) σε γραφικά, διαγράμματα και βίντεο.
  6. Διάθεση ηχογραφημένου υλικού, εκπαιδευτικών βίντεο και ανακοινώσεων που αφορούν στη διδασκαλία μαθημάτων (δυνατότητα που παρέχεται μέσω ειδικών πλατφορμών εκπαίδευσης από απόσταση ή αποθετηρίων πολυμέσων).
  7. Υποστήριξη των ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ από ειδικούς συμβούλους, στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενης δράσης, οι οποίοι θα γνωρίζουν τις ανάγκες τους, θα συνεργάζονται μαζί τους και θα παρέχουν καθοδήγηση κατά την ακαδημαϊκή τους πορεία.
  8. Μετατροπή συγγραμμάτων σε προσβάσιμη μορφή, στο πλαίσιο σχετικής χρηματοδοτούμενης δράσης.
  9. Οργάνωση φροντιστηριακών συναντήσεων για ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ με στόχο την παροχή περαιτέρω υποστήριξης.
  10. Εκπαίδευση/κατάρτιση του διοικητικού και ακαδημαϊκού προσωπικού σε όλα τα Τμήματα και τις υφιστάμενες υπηρεσίες και δομές, σε θέματα ισότιμης πρόσβασης.
  11. Ενσωμάτωση της διάστασης της αναπηρίας σε όλα τα προγράμματα σπουδών και τις πολιτικές του ΕΛΜΕΠΑ.
  12. Συνεχής καταγραφή των ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ του ΕΛΜΕΠΑ με στόχο:
    - α) την αποτύπωση και χαρτογράφησή τους σε επίπεδο Ιδρύματος και σε επίπεδο Τμημάτων, και αξιολόγηση των ειδικών εκπαιδευτικών και λοιπών αναγκών τους και
    - β) τον σχεδιασμό δράσεων για την υποστήριξή τους (π.χ. πρόσληψη εξειδικευμένου προσωπικού).

*Χρονοδιάγραμμα: Σε συνεχή βάση*

#### **Δ. Επικοινωνία, πληροφόρηση, και εμπιστευτικότητα**

Το Πανεπιστήμιο οφείλει να διασφαλίζει την εμπιστευτικότητα στη διαχείριση των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων τόσο των φοιτητών, όσο και των εργαζομένων ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ. Παράλληλα, πρέπει να ενθαρρύνει και να προστατεύει το δικαίωμά τους να συζητούν και να μοιράζονται θέματα που τους απασχολούν με το κατάλληλο προσωπικό: με το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό για τους/τις φοιτητές/τριες, ή με τους συναδέλφους και προϊστάμενους για τους εργαζόμενους, κατά τη διάρκεια της εργασίας, της εκπαιδευτικής διαδικασίας και άλλων ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων. Σε αυτό το πλαίσιο προτείνονται:

1. Υποστήριξη της επικοινωνίας και της διασύνδεσης με το ακαδημαϊκό – διοικητικό προσωπικό, τον συνήγορο του φοιτητή και τους/τις συμφοιτητές/τριες για τους ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ.
2. Ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας με τους συναδέλφους και προϊστάμενους, καθώς και με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου για τους εργαζόμενους ΑμεΑ.

3. Ισότιμη συμμετοχή σε συλλογικά όργανα, κέντρα λήψης αποφάσεων, καθώς και στον σχεδιασμό των υπηρεσιών, τόσο για τους φοιτητές όσο και για τους εργαζόμενους.
4. Παροχή εξατομικευμένης υποστήριξης για ενημέρωση, πληροφόρηση και επίλυση προβλημάτων, μέσω ατομικών συναντήσεων, τηλεφωνικής επικοινωνίας, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή/και βιντεοκλήσεων:
  - α) Για τους φοιτητές/τριες: με τους διδάσκοντες, ακαδημαϊκούς συμβούλους, υπαλλήλους των Γραμματειών, της Φοιτητικής Μέριμνας, και εν γένει όλες τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.
  - β) Για τους εργαζόμενους: με τις αρμόδιες διοικητικές μονάδες και τις υπηρεσίες υποστήριξης του Πανεπιστημίου.

*Χρονοδιάγραμμα: Σε συνεχή βάση*

### **Ε. Υποστήριξη της ένταξης των ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ στην αγορά εργασίας**

Το Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας θα παρέχει συμβουλευτική καθοδήγηση και εξειδικευμένη υποστήριξη που θα ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ, ώστε να διευκολυνθεί η ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

1. Το προσωπικό του Γραφείου Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας θα λάβει ειδική εκπαίδευση για να μπορεί να παρέχει υποστήριξη στους ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ.
2. Το Γραφείο θα αναπτύξει ειδικά προγράμματα καθοδήγησης (mentoring) που θα συνδέουν τους φοιτητές με επαγγελματίες του κλάδου τους και με επιχειρήσεις και οργανισμούς που έχουν αναπτύξει προγράμματα ενσωμάτωσης ΑμεΑ.
3. Το Γραφείο θα αναζητήσει και θα προωθήσει ευκαιρίες απασχόλησης και πρακτικής άσκησης, καθώς και συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα εντός και εκτός του Πανεπιστημίου, προσαρμοσμένες στις ανάγκες των ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ.

*Χρονοδιάγραμμα: Σε συνεχή βάση*

### **ΣΤ. Υποστήριξη ισότιμης και ενεργού συμμετοχής στην ακαδημαϊκή ζωή**

Η ισότιμη και ενεργός συμμετοχή των ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ στην ακαδημαϊκή ζωή αποτελεί θεμελιώδη προϋπόθεση για την πλήρη ένταξη τους στο πανεπιστημιακό περιβάλλον. Η κοινωνική ένταξη και η αυτονομία δεν περιορίζονται μόνο στη φυσική προσβασιμότητα, αλλά επεκτείνονται και στις καθημερινές αλληλεπιδράσεις με το ακαδημαϊκό, διοικητικό προσωπικό και τους/τις συμφοιτητές/τριες. Προτείνεται η εφαρμογή δράσεων και παρεμβάσεων που θα ενισχύσουν την αυτονομία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων των ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ, αλλά και την ενσωμάτωσή τους στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Ενδεικτικά προτείνονται οι εξής δράσεις:

1. Ανάπτυξη ομάδων υποστήριξης για ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ, με τη συμμετοχή συμφοιτητών, συλλόγων και δομών, τοπικών φορέων, καθώς και επιχειρήσεων με στόχο την προαγωγή βέλτιστων πρακτικών.
2. Εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και του φοιτητικού πληθυσμού σε θέματα συμπερίληψης και αναπηρίας.
3. Εφαρμογή προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και συμβουλευτικής για ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ.
4. Διοργάνωση δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων που είναι προσαρμοσμένες στις ανάγκες των ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ.
5. Συνεργασία με εξειδικευμένους επαγγελματίες και οργανισμούς για την υποστήριξη των δράσεων.

*Χρονοδιάγραμμα: Σε συνεχή βάση*

### **Ζ. Διασύνδεση υπηρεσιών**

Η αποτελεσματική υποστήριξη και ενσωμάτωση όλων των ατόμων στην ακαδημαϊκή κοινότητα απαιτεί τη διασύνδεση των υπηρεσιών που απευθύνονται σε ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ με τις υπόλοιπες υπηρεσίες του ΕΛΜΕΠΑ. Η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης του Πανεπιστημίου θα:

1. Λειτουργεί ως ο κεντρικός κόμβος επικοινωνίας, διασύνδεσης και συνεργασίας μεταξύ των υπηρεσιών, με στόχο τη συνεχή βελτίωση των συνθηκών για τα ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ μέλη της κοινότητας.
2. Συνεργάζεται στενά με τις υπόλοιπες υπηρεσίες του ΕΛΜΕΠΑ για την αντιμετώπιση ζητημάτων που αφορούν την προσβασιμότητα και την υποστήριξη των ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ.
3. Διατηρεί ανοιχτή γραμμή επικοινωνίας με τα ΑμεΑ και ΑμεΕΕΑ μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, ώστε να ενημερώνεται συνεχώς για τις ανάγκες και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν. Η καταγραφή και αξιολόγηση των προβλημάτων αυτών θα συμβάλει στη βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχονται.
4. Υποβάλλει προτάσεις για την επίλυση ζητημάτων που αφορούν την ισότιμη πρόσβαση σε συνεργασία με την Επιτροπή Πρόσβασης. Μέσω της παρακολούθησης των προγραμμάτων και της αξιολόγησης των αποτελεσμάτων, θα τεκμηριώνεται η ανάγκη για τυχόν βελτιώσεις, ιδιαίτερα κατά την επικαιροποίηση του Σχεδίου Ισότιμης Πρόσβασης.

*Χρονοδιάγραμμα: Σε συνεχή βάση*

Ακριβές απόσπασμα  
Η Γραμματέας

Ελευθερία Πλούσου